

太原市 2024 年高三年级模拟考试（二）
语文参考答案及评分建议



一、现代文阅读（35 分）

1.（3 分）C（A 项“围绕古史起源多元论展开研究”偷换概念，蒙文通等人研究的是古史起源；B 项“《山海经》以帝俊和帝颛顼为中心”无中生有；D 项“彻底调整”曲解文意，原文是“全方位的调整”）

2.（3 分）C（边缘的含义“也可以是社会环境意义上的”，而不是“演变为社会环境”）

3.（3 分）D（该论据强调的是“边缘效应的成本”）

4.（4 分）

①材料一提出“中原中心说”，意在与“满天星斗说”一起介绍中华文明起源学术发展史上的不同观点。

②材料二提出“中心群体”，意在与“边缘地带”的人群形成对比，论证边缘地带有利于革新的观点。

（每点 2 分）

5.（6 分）

①石峁古城位于生态交错带，属于边缘地带，这里更具有边缘发展的优势。

②石峁古城的群体善于广泛利用资源，利用环境、冶炼等条件，在狩猎中发展了作战能力。

③石峁古城位于边缘地带，更少受到传统与习惯的制约，更有利于革新的产生，从而开启文明新阶段。

（每点 2 分，有其他理由也可）

6.（3 分）B（刘富决定把天鹅送走的原因是天鹅脚蹼干裂）

7.（3 分）A（“补叙”错，应为“插叙”）

8.（4 分）

①连用四个“一会儿”，加快了叙事节奏，使情节紧张、急促，预示高潮的来临。

②连用四个“一会儿”，与前文为天鹅寻找动物园的慢节奏形成对照，又为下文刘富的惊愕作铺垫，叙事张弛有度，富于变化。

③四个“一会儿”，叙述简略，暗示其间正在发生刘富所不知道的事情，给读者留下想象的空间。

（每点 2 分，①②点答其一得 2 分，③点 2 分）





9. (6分)

①刘富送天鹅的曲折过程体现了刘富执着的性格特点,也体现了刘富父女爱护天鹅、善待生命的美好人性。

②刘富送天鹅的曲折过程也反映出不作为、不担当的官僚作风,与刘富父女形成对比。

③千辛万苦将天鹅送到动物园与后文天鹅被炖形成情节上的突转,使读者产生意料之外的阅读感受。

(每点2分)

二、古代诗文阅读(35分)

10. (3分) A D F

11. (3分) C (“词义用法不同”错,两者均为“暂时代理”)

12. (3分) C (“围攻荥阳时”错。田臧是在敖仓迎击秦军而死)

13. (8分)

(1) 难道(诸侯王)没有孝顺的有德行的子孙后辈和遗留下的家族训示?
(然而)都抱着头像老鼠一样趴在地上(任其宰割)。

(“岂无”“奉”“鼠”各1分,句意1分)

(2) 陈胜尽管已经死去,但他所安置派遣的侯王将相最终灭了秦朝,是陈涉首先举事的缘故啊。

(“所置”“竟”、判断句式各1分,句意1分)

14. (3分)

①出身卑微,勇气可嘉。②首事之功,影响全局。③眼界开阔,志向远大。

(每点1分)

15. (3分) B (“井水满溢”错)

16. (6分)

①诗歌描绘两浙“邑屋连云”、漕运兴盛的景象,暗示王学士出京后仍有为政利民的天地。

②诗人想象两浙海浪翻滚的壮景,认为“江山”可助“诗毫”,在山水观照中投射“壮心”。

③尾联“壮心”之问,既是勉励友人,也是自我砥砺,要始终葆有豪情壮志。

(每点2分)

17. (6分)





(1) 弊在赂秦 无使为积威之所劫 (哉)

(2) 悟已往之不谏 知来者之可追

(3) 示例：明月半墙 桂影斑驳

湖月照我影 送我至剡溪

素月分辉 明河共影

(每空 1 分)

三、语言文字运用 (20 分)

18. (3 分)

①叹为观止 ②精妙绝伦 ③别具一格

(每空 1 分, 其他成语言之成理也可)

19. (4 分)

因为科学尚不发达, 先祖们企望有一种超自然的力量保护自己。这时候, 一块赤铁矿粉染过的骨头就可以寄予他们对生的希冀。

(每处 2 分)

20. (3 分) C

21. (6 分)

①还可能存在许多暗物质

②如能获得这些粒子的信息

③借“悟空”的广大神通

(每处 2 分)

22. (4 分)

“悟空”不仅助力我国空间高能粒子探测跻身世界最前列, 而且有助于揭开暗物质之谜。

(表递进的关联词 2 分, 内容概括 2 分)

四、写作 (60 分)

23. 立意围绕“给孩子留下成长空间, 尊重孩子, 让其自由成长”即可。其他参考高考作文评分标准。

【参考译文】

材料一:

秦国以暴虐无道的行为毒害天下, 曾经六国都是拥有万辆战车的大国, 却相继被灭。难道(诸侯王)没有孝顺的有德行的子孙后辈和遗留下的家族训示?(然

而)都抱着头像老鼠一样趴在地上(任其宰割)。自从张良曾经狙击过秦始皇外,就再也没有一人敢向西窥伺秦朝的锋芒了。陈胜出身于戍守的士卒,短时间内奋发不顾自己的安危,天下的英雄豪杰才开始像云一样集合,如回声般响应,共同奋起而诛灭秦朝。几个月之间,在一次战役中失利,不幸被驾车的部下杀死丧命,自身虽然已经死去,(但是)他所安置派遣的侯王将相最终推翻了秦朝。项氏一族在江东起兵,也是假称奉了陈王的命令而渡过长江的。而且陈胜在刚刚称王的时候,许多事情都是粗略的创建起来,能够听从陈余的建议,迎立孔子的孙子孔鲋为博士,甚至尊奉为太师,(他)与孔鲋商议谋划的事情,都不是平庸之辈崛起后所能想到和做到的,这种志向难道是小小的吗?

材料二:

陈涉于是自立为王,定国号为张楚。就以吴广为代理王,督率各将领向西进攻荥阳。周文(即周章,“文”为其字)是陈县的贤人,自称熟知用兵之道,陈王就授给他将军印,率军向西进攻秦军。秦王朝派少府章邯赦免骊山的刑徒以及奴隶所生的儿子,全部征发来攻打张楚的大军,把楚军全部打败了。将军田臧等人一起密谋说:“周文的军队已经溃散,秦国的军队早晚会到来,我们包围荥阳城久攻不下,如果秦军一到,必定会大败。不如留下少量的部队,足以守荥阳就可以了,把其余精锐的军队全部拿来迎击秦军。现在代理王吴广骄横,又不懂用兵谋略,这样的人无法和他商量议事,不诛杀他的话,我们的计划恐怕会失败。”于是他们就假传陈王的命令杀掉了吴广,把吴广的首级献给了陈王。陈王就派使者赐给田臧楚国令尹的印信,任命他担任上将军。田臧就派部将李归等人监守荥阳城,自己带了精锐的部队西进到敖仓迎战秦军。双方交战时,田臧战死,军队溃散。章邯领兵(趁机)到荥阳城下攻打李归这些人,打败了他们,李归等人战死。腊月,陈王退到了汝阴,不久又回到下城父,他的车夫庄贾杀死陈王向秦军投降。陈胜称王总共六个月。为王之后,定都在陈地。一位过去曾经与他一起受雇耕田的同伴听说了,来到陈县,敲着宫门说:“我要见陈涉。”守门令要把他捆绑起来。经他反复解说,才放开他,但仍然不肯为他通报。等陈王出门时,他拦路呼喊陈胜的名字。陈胜听到喊声,于是下令召见,用车载他一起回宫。客人出入宫殿越来越放肆,常常跟人讲陈涉从前的一些旧事。陈王下令斩杀了他。(从此以后)陈王的故旧知交都纷纷自动引退离去,没有再亲近陈王的人了。陈胜尽管已经死去,但他所安置派遣的侯王将相最终灭亡了秦朝,是陈涉首先举事的缘故啊。