

太原市 2024 年高三年级模拟考试（二）
政治参考答案与评分建议



一、选择题（每题 4 分，共 48 分）

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
B	C	A	B	D	D	C	A	C	B	C	A

二、非选择题（包括 4 大题，共 52 分）

38.（12 分）①统一法律适用和裁判尺度，有利于提高办案质效，推进公正司法，切实保证宪法法律有效实施。②保障人民的知情权和监督权，构建开放、动态、透明、便民的阳光司法机制，维护人民合法权益。③增强公众法律意识，明确行为边界，促进矛盾纠纷前端化解，推动全民守法，建设法治社会。④坚持核心价值引领，弘扬社会主义法治精神，服务经济社会高质量发展，促进国家和社会治理现代化。（每点 3 分，共 12 分）

39.（10 分）

维度 1	0—2 分	坚持战略自主，结合自身国情主动谋求发展，努力探索适合自身发展的现代化道路。
维度 2	0—3 分	坚持开放包容，努力融入全球经济发展进程，积极塑造更加合理有序的全球化规则与环境，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。
维度 3	0—3 分	反对霸权主义和强权政治，践行真正的多边主义，以更加主动的姿态参与国际事务，积极推进国际关系民主化和全球治理体系改革。
维度 4	0—2 分	南方国家应在全球发展、安全、文明方面加强合作，同舟共济、相互扶持，扩大国际影响力，共筑全球南方命运共同体。

40.（20 分）

（1）①科学思维符合认识规律。新质生产力理论的提出回应了当前国内国际发展实际，追求认识的客观性，并在实践中得到检验。（3 分）②遵循逻辑思维规则。在实践中不断探索生产力发展规律，明确了新质生产力的概念，对高质量发展需要新的生产力理论指导进行了合理推断。（2 分）③运用辩证思维方法。厘清了传统生产力与新质生产力之间的辩证否定关系，提出新质生产力的发展路径。（3 分）④创新性解决问题。新质生产力理论的提出创造性地发展了马克思主义生产力理论，为新时代科技革命和产业变革突破方向提供了根本遵循和行动指南。（2 分）

（2）①事物联系是多种多样的，要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件，一切以时间、地点和条件为转移。（2 分）②科学把握新质生产力对我国高质量发展的支撑作用，既要注重客观条件，又要恰当运用主观条件。积极利用现有条件，在新质生产力理论的指导下，科学制定发展规划。（3 分）③既要把握事物的内部条件，又要关注事物的外部条件。主动依托国内产业基础，加强国际科技合作交流，推动产业链优化升级。（3 分）④既要认识事物的有利因素，抓住机遇培育发展新质生产力的新动能，又要充分估计新挑战带来的不利影响。（2 分）

41.（10 分）不会支持李某的主张。（1 分）

理由：①李某与公司签订的劳动合同中相关纪律要求合法有效，且李某已经知晓，公司单方解除劳动合同行为为合法。（3 分）②权利与义务相统一，遵守劳动纪律，完成劳动任务是劳动者的义务。李某在劳动合同存续期间，有旷工、迟到、早退等现象。（2 分）③民事主体在从事民事活动中要坚持诚信、遵守公序良俗等原则。李某虚假考勤，违背诚信原则。（2 分）④证据是当事人主张自己权利的重要工具。李某未能举出自己没有违反劳动纪律的证据。（2 分）

太原市 2024 年高三年级模拟考试（二）

历史参考答案与评分建议

一、选择题（每题 4 分，共 48 分）

题号	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
答案	D	B	C	D	A	D	C	B	A	B	A	C

二、非选择题（共 52 分）

42.（25 分）

（1）美国：注重培养青年政治力量；带有浓厚的意识形态色彩（旨在输出美式民主制度）；单向文化输出；利用非裔侨民拉近美非关系；服务于美国的全球战略。（6 分，每点 2 分，任答三点即可）

中国：注重非洲的可持续发展；侧重实用技术的传播；推动多领域文化交流；途径多样；平等互利、合作共赢。（6 分，每点 2 分，任答三点即可）

（2）美国：为了加强对非洲的控制，美国渗透其意识形态和价值观，推行了一系列的文化政策。这些做法虽然客观上有利于促进非洲经济的发展、培养各类人才；但不利于非洲的独立发展。（6 分，每点 2 分，任答三点即可）

中国：中国与非洲有着相同被殖民的经历，同时一直推行独立自主的和平外交政策；作为负责任的大国，推行有利于非洲可持续发展的文化政策。这些措施有利于加强中国与非洲国家的团结合作，促进非洲发展；推动构建人类命运共同体，有利于国际关系的改善，贡献中国的外交智慧。（7 分，每点 2 分，任答四点给 7 分）

43.（12 分）

评分建议：

（1）评价材料观点：0-2 分

概括性评价客观正确，得 2 分；概括性评价不正确或没有，得 0 分。

（说明：仅抄写材料观点或仅写“第一种”等不给分；若前面没有概括性评价，而在结论里出现了，且是正确的，可给概括性评价分。）

（2）论证：0-8 分

①第一层次：6-8 分。史实准确，逻辑严密，表述清晰，能合理的运用具体史实论证所评析的观点及概括性评价。

②第二层次：3-5 分。史实较准确，逻辑较严密，表述较清晰，能较合理的运用具体史实论证所评析的观点及概括性评价。

③第三层次：0-2 分。史实不清，逻辑不严密，表述不清晰，论证缺乏必要的史实支撑。

（3）结论：0-2 分

①结论明确、恰当，不能重复材料观点，须与评析有严密的逻辑关系，得 2 分。

②结论较为明确，不能重复材料观点，与评析有一定的逻辑关系，得 1 分。

③结论错误或重复材料观点或无结论，得 0 分。

示例一：

同意第三种认为世界史所研究的是世界历史的纵向发展和横向发展，体现了唯物史观的思想。

世界史体现了人类社会由低级向高级的发展过程。古代时期世界各地沿着自己传统的文明轨迹独立发展，中国、印度等地的农耕文明不断成熟，西方国家的封建社会逐渐被资本主义打破；随着西方资本原始积累的加深，逐渐具备了工业革命的条件，西方国家不断向世界扩张，

将工业文明传播到世界各地，人类由农业社会步入工业社会，但是发展不平衡。世界史也体现了人类社会由孤立分散走向联合整体。随着新航路的开辟和早期殖民扩张，西方资本主义国家不断殖民扩张，各地区逐渐被纳入世界市场，尤其是工业革命后各地联系日益密切，世界市场最终形成。

总之，世界史的两条发展线索不是孤立的，而是相辅相成、相互促进的，人类社会在由低级向高级转变的过程中也向着整体世界发展。

示例二：

我认为第一种五种社会形态、第二种西方中心论的观点不正确，第三种唯物史观对世界史的认识是正确的。

二战后苏联为了加强对社会主义阵营意识形态的管理，推行统一的历史观，错误的认为世界上所有的国家和民族都经历了五种社会形态，这并不能反映世界上许多国家和地区，比如非洲仍有很多地区处于原始部落状态，美国建国就是资本主义国家，没有经历过原始社会、奴隶社会和封建社会。美国学者麦克尼尔是站在西方中心的角度，认为世界各地的发展都是得益于西方国家文明的传播，其实世界文明的发展一定是各地相互交流的产物，比如丝绸之路将欧亚非三大洲连接起来，相互传播各地的文明成果。中国学者写的世界史是站在唯物史观的角度，认为在生产力发展的推动下人类社会经历了由低级向高级的转变、由孤立分散向联合整体发展的转变，这是符合世界史发展趋势的。

总之，五种社会形态的历史观没有看到矛盾的特殊性，过于绝对的认识世界；西方中心论的观点犯了形而上学的错误，不能发展的看待世界文明；只有唯物史观是科学的历史观，能够全面、客观的认识世界史的发展。

（说明：示例只作为评分参考，不作为唯一标准答案。）

44.（15分）

（1）土尔扈特对中国的民族与文化认同；清朝统一发展，政局稳定，吸引力较强；清朝统治者欢迎土尔扈特部回归；首领渥巴锡合理规划；部众齐心协力，克服艰难险阻。（8分，每点2分，任答四点即可）

（2）有利于土尔扈特部的生存与发展；便利了清廷对土尔扈特部的管理；有利于统一多民族国家的巩固与发展；加强了中华民族的凝聚力与向心力；为以后解决类似问题提供历史经验。（7分，每点2分，任答三点给7分）

太原市 2024 年高三年级模拟考试（二）

地理参考答案与评分建议

一、**选择题**：共 11 小题，每小题 4 分，共 44 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
答案	B	C	A	D	A	A	B	D	B	D	C

二、**非选择题**：共 2 小题，共 56 分。

36. (28 分)

(1) 受夏季风和地形（贺兰山）影响，降水集中，多暴雨；汛期时黄河水位上涨，易造成河岸坍塌、河水外泄，甚至改道；黄河（自南向北流，）初冬和初春易发生凌汛；灌渠泥沙淤积，导致渠道变浅、渠岸降低，灌渠水位上升，易决口；退水沟排水不畅，易积水成灾；灌渠管理不当等。（每点 2 分，答出四点得 8 分）

(2) 水患多发，容易积水；地势低平，灌渠密布；受夏季风的影响，降水集中，雨季洪水滞留；排水不畅，灌溉余水易在低洼处汇集；地下水水位较高，地下水补给湖沼等。（每点 2 分，答出三点得 6 分）

(3) 地下水位逐渐降低。（2 分）大量湖沼被改造成农田；节水灌溉技术的推广使得农业用水的下渗和排放量减少；城市建设用地面积增加，地表水下渗困难；地下水的补给量减少；人口增加，生产规模扩大，地下水超采。（每点 2 分，答出四点得 8 分）

(4) 影响：土地盐碱化程度减轻，湖沼萎缩。（每点 2 分，答出一点得 2 分）

启示：自然环境是一个整体，各要素之间相互联系、相互制约。（2 分）

37. (28 分)

(1) 气温呈上升趋势；（2 分）白天（最高温）升温速度快；（2 分）夜晚（最低温）升温速度慢；（2 分）气温日较差增大。（2 分）

(2) 气温升高，无霜期延长，植物生长期提前；（2 分）冰雪和冻土融化时间提前，（2 分）土壤水分含量增加，（2 分）返青期提前。

(3) 临近植被返青期（4 月下旬），最高温升高，会使白天蒸发量增大，（2 分）土壤水分不能满足植被返青需求；（2 分）最低温升高，既能减少夜晚出现冻害的可能性，（2 分）又能提供较多的冰雪融水，提高土壤含水量。（2 分）

(4) 认同，返青前气温升高，植被返青期提前，（2 分）地表植被覆盖率提高，（2 分）裸地减少，沙源地面积缩小。（2 分）

不认同，返青前降水减少，积雪量少；（2 分）气温升高，积雪融化提前，蒸发量增大；（2 分）裸地增多，沙源地面积扩大。（2 分）

注：主观性试题，言之有理即可酌情给分。