

## 太原市2024年高三年级模拟考试(三)

### 语 文 试 卷

(考试时间:上午9:00—11:30)

**注意事项:**

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考试编号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

**一、现代文阅读(35分)**

**(一)现代文阅读 I (本题共5小题,19分)**

阅读下面的文字,完成1~5题。

**材料一:**

发展新质生产力是高质量发展的内在要求和重要着力点。习近平总书记强调,要牢牢把握高质量发展这个首要任务,因地制宜发展新质生产力。习总书记强调的“因地制宜”,体现了马克思主义认识论和方法论,为我国不同地区结合自身优势发展新质生产力指明了方向。

因地制宜发展新质生产力要向“质”提升。发展新质生产力不是把传统产业与新质生产力对立起来,也不是一味发展新兴产业而忽视甚至放弃传统产业,而是要“先立后破”,在稳住基本盘的基础上推动传统产业改造升级。传统产业一般指纺织、服装、食品、钢铁等产业,这些产业具有带动效应强、产业规模大、企业数量多、国际市场占有率高等特征。相较于新兴产业,传统产业是我国国民经济的“基本盘”“压舱石”,对稳就业发挥着不可替代的作用。传统产业不等于落后产业、夕阳产业,通过创新技术改造的传统产业也是发展新质生产力的重要领域。一方面,传统产业是形成新质生产力的基础。不少传统产业经过技术改造成为培育新质生产力的主阵地。不仅如此,传统产业与新兴产业密不可分、互为促进。传统产业改造升级所需的新技术、软硬件等,为新兴产业发展提供了强大的市场和动能;新兴产业发展也依赖传统产业提供的原材料、零部件等支撑。另一方面,转型升级是传统产业激发新质生产力的关键。在要素成本上升、资源约束趋紧等大背景下,传统产业只有依靠高科技、高效能、绿色化摆脱传统经济增长方式和生产力发展路径,实现产业深度转型升级,才能重塑竞争新优势。实践中,加快数字经济与传统产业的融合发展,发挥数字技术的赋能作用,将其应用于传统产业的各个环节和关键节点,弥补传统产业的发展短板,通过融合激发产业发展的新动能,促进传统产业形成新的“技术—经济范式”。

因地制宜发展新质生产力要向“新”前行。新质生产力并不简单等同于新发明和新技术,新质生产力之“新”,核心在于结合地方创新、资源优势,以科技创新推动产业创新,将科学发现和发明的技术应用到具体产业,不断创造新价值。战略性新兴产业与未来产业是发展新质生产力的重要载体。战略性新兴产业处在科技和经济发展前沿,对经济社会的长远发展具有重大引领作用,在很大程度上决定着一个国家或地区的综合实力特别是核心竞争力。发展战略性新兴产业重点聚焦新一代信息技术、新能源、新材料等领域。未来产业代表科技创新和产业发展的新方向,重点聚焦元宇宙、脑机接口、量子信息、人形机器人等领域。可见,发展新质生产力,重点在于提升自主创新能力,夯实自主技术体系的“技术底座”。只有进一步全面深化改革,不断破除束缚,打通发展新质生产力的堵点卡点,才能培育发展新质生产力的新动能。

当前,以数字技术为代表的新一轮科技革命和产业变革正蓄势待发,我国在人工智能、新能源、量子计算等技术领域已经取得了突出的成绩,在数据积累、算法优化和应用场景培育等方面有独特的优势,要整合科技创新资源,加快技术变革到产业变革转化,培育战略性新兴产业。

(摘编自曹立《发展新质生产力的辩证法》)

**材料二:**

根据唯物辩证法的基本原理,“立”与“破”是事物发展的两个环节,“立”是肯定,“破”是否定。事物发展由肯定到否定再到否定之否定的过程,也就是由立到破再到立的过程。先立后破把立放在首位,强调“立字当头”,是发展新质生产力要遵循的基本方法。也就是说,要先发展新质生产力,把战略性新兴产业和未来产业扶植起来,让先进生产力创造和释放更多增长力量;再改造提升传统产业和淘汰落后产业,使原本被落后产业所占用的人才、资金、土地等资源向先进生产力聚集。但“破”并非盲目地破、冒进地破。发展新质生产力,大力发展新兴产业、布局未来产业,不是要忽视、放弃传统产业。一方面,传统产业中的积极要素,如成熟的生产技术、广阔的产品市场、精细化的分工条件为新兴产业的发展奠定了前提和基础。因此,我们要“破”的是传统经济增长方式和生产力发展路径,是阻碍经济增长的落后产能。另一方面,新兴产业中的新产品、新技术占领市场需要时间,传统产业中的落后技术、落后产品退出市场同样是一个渐进过程。因为新技术、新理念、新流程的引入会改变原有的生产经营模式,如果在新的生产力成型稳定之前就贸然废除原有模式,企业将面临巨大发展阵痛,甚至生存风险。因此,发展新质生产力不能脱离实际、急于求成,要坚持循序渐进、稳中求进,完善和部署各项有利于新质生产力发展的社会支撑条件,避免新兴产业在发展时机尚不成熟、发展条件尚不具备的情况下—哄而上。

(摘编自张新宁《发展新质生产力的科学方法论》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 无论是传统产业还是战略性新兴产业、未来产业,都是发展新质生产力的重要阵地。
- B. 新信息技术、新能源、新材料等产业对国家或地区的综合实力起到一定的决定作用。
- C. 全面深化改革,消除发展新质生产力的障碍,是培育发展新质生产力的必要条件。
- D. 企业不应该在新的生产力成型稳定之前就贸然废除原有模式,使自身发展面临风险。

2. 根据材料内容, 下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 发展新质生产力不能盲目放弃传统产业, 需遵循由立到破再到立的渐进发展过程。
- B. 材料一和材料二中发展新质生产力的方法都体现了唯物主义辩证法, 具有科学性。
- C. 材料一和材料二都以如何发展新质生产力为出发点, 都谈到了“先立后破”的原理。
- D. 两则材料都提到传统产业是形成新质生产力的基础, 因此要将其放在发展首位。

3. 下列不能支撑“因地制宜发展新质生产力”这一观点的选项是(3分)

- A. 在资源充裕、具备规模化开发条件的新疆地区, 应加快风能、光伏能等绿色能源的开发利用, 培育新能源产业集群。
- B. 在工业体系完备、重工业发达的黑龙江地区, 应以科技创新推动机械制造等传统产业升级, 打造高端装备制造业等新产业。
- C. 在广袤无垠、地势微缓的内蒙古大草原地区, 应引入高科技农业技术, 将传统畜牧业转化为粮食种植业。
- D. 在科研、产业、人才等优质资源高效集聚的上海地区, 应致力于发展人工智能、生物医药、智能制造等高精尖产业。

4. 结合材料一的内容, 为“新质生产力”下定义。(4分)

\_\_\_\_\_

5. 如何推动传统产业向新质生产力发展? 结合材料谈谈你的看法。(6分)

\_\_\_\_\_

(二) 现代文阅读 II (本题共4小题, 16分)

阅读下面的文字, 完成6~9题。

买橘子  
沈从文

两人本来一股豪劲下萝卜溪, 以为事情不费力即可成功。现在僵了, 大话已说出口, 收不回来, 十分生气。出了滕家大门, 走到橘子园边, 想沿河走回去, 看看河边景致, 散散闷气。侧屋空坪子里, 正遇着橘子园主人女儿天天, ①在太阳下晒刺莓果, 头上搭了一块扣花首帕, 辫子头扎一朵红茶花。其时正低着头一面随意唱唱, 一面用竹耙子翻扒那晒罩上的带刺小果子。身边两只狗见了生人就狂吠起来。天天抬起头时, 见是两个军官, 忙喝住狗, 举起竹耙在狗头上打了一下, 把狗打走了。还以为两人是从橘园穿过, 要到河边玩的, 故不理睬, 依然做自己的事情。

队长平时就常听人提起长顺两个女儿, 小的黑而俏。在场头上虽见过几回, 印象中不过是一朵平常野花罢了。队长是省里中学念过书的人, 所以对乡下女子便有点瞧不上眼。这次倒因为气愤, 心中存着三分好奇, 三分恶意, 想逗逗这女子开开心, 就故意走过去和天天攀话, 问天天罩子里晒的是什么东西。且随手刁起一枚刺莓来放在鼻边闻闻。“好香! 这是什么东西? 奇怪得很!”

天天头也不抬, 轻声地说: “刺莓。”

“刺莓有什么用?”

“泡药酒消痰化气。”

“这东西吃得? 我不相信。恐怕是毒药吧。我不信。”

“不信就不要相信。”

“一定是放蛊的毒药。②你们湘西人都会放蛊, 我知道的! 一吃下肚里去, 就会生虫中蛊, 把肠子咬断, 好厉害!”

其时那个师爷正弯下身去拾起一个顶大的半红的刺莓, 做成要生吃下去的神气, 却并不当真就吃。队长好像很为他同伴冒险而担心, “师爷, 小心点, 不要中毒, 回去打麻烦。中了毒要灌粪清才会吐出来的! 说不得还派人来讨大便讲人情, 多费事!”

师爷也做成差点儿上当神气, “啊呀, 危险!”

天天为两个外乡人的言行可笑, 抿嘴笑笑, 很天真地转过身抬起头来, 看了看两个外乡人。“你们城里人什么都不知道。不相信, 要你信。”随手拾起一个黄中带红的果子, 咬去了蒂和尖刺, 往嘴里一送, 就嚼起来了。果汁吮尽后, 噗地一下把渣滓远远吐去, 对着两个军人: “甜蜜蜜的, 好吃的, 不会毒死你!”

师爷手指面前一片橘子树林, 口气装得极其温和, 询问天天, “这是你家橘子园不是?”

“是我家的, 怎么样?”

“橘子卖不卖?”

天天说: “怎么不卖?”

“可是我们买你卖不卖?”

“在这里可不卖。”

“这是什么意思?”

“③你们想吃就吃! 口渴了自己爬上树去摘, 能吃多少吃多少, 不用把钱。你看, 多大一片橘子园, 全是我家的。今年结了好多好多! 我的狗不咬人。”

说时那只白狗已回到了天天身边, 一双眼睛对两个陌生客人盯着, 还俨然取的是一种监视态度。喉中低低咻着, 表示对于陌生客人毫不欢迎。天天抚摩狗头, 安慰它也骂骂它, “大白, 你是怎么的? 看你那样子, 装得凶神恶煞, 小气。我打你。”且顺着狗两个耳朵极温柔地拍了几下, “到那边去! 不许闹。”

远远的一株橘子树上飞走了一只乌鸦, 掉落了一个橘子, 落在泥地上钝钝的一声响, 这只狗不必吩咐, 就奔窜过去, 一会儿便把橘子衔回来了。天天将橘子送给客人, “吃吃看, 这是老树橘子, 不酸的!”

师爷在衣口袋中掏了一阵, 似乎找一把刀子, 末后还是用手来剥, 两手弄得湿油油的, 向裤子上只是擦, 不爱干净处引得天天好笑。

队长一面吃橘子一面说: “好吃, 好吃, 真好吃。”又说, “我先不久到你家里, 和你爹爹商量买橘子, 他好象深怕我不给钱, 白要他的。不肯卖把我。”

天天说: “那不会的。”

队长转话头问天天: “商会会长前几天到你家买一船橘子, 出多少钱?”

天天不明白这话用意,老老实实回答说:“我爹不要他的钱,他一定要送两百块钱来。”

④队长听了一惊,“怎么,两百块钱?”

“你说是不是——不值?”

队长本意以为“不值”,但在天天面前不好说不值,就说:“值得,值得,一千也值得。”又说:“我也花两百块钱,买一船橘子,要一般大,一般多,你卖不卖?”

“你问我爹爹去!”

“你爹爹说不卖。”

“那一定不卖。”

“怎么不卖?难道是……”

“嗨,你这个人!会长是我爹的亲家,我的干爹,顶大橘子是我送他的。要买,花钱无处买!”

队长了然长顺对于卖橘子谈判不感兴趣的原因。更明白那一船橘子的真正代价,是多少钱,多少交情。可是本来说买橘子,也早料到结果必半买半送,随便给个五六十元了事,既然是地方长官,孝敬还来不及巴不上,岂有出钱买还不卖的道理?谁知长顺不识相,话不接头,引起了队长的火,弄得个不欢而散。话既说出了口,不卖吧,派弟兄来把橘子树全给砍了!真的到底不卖,还不是一个僵局?答应卖了呢,就得照数出钱,两百元,四百元,拿那么一笔钱办橘子,就算运到常德府,赚两个钱,费多少事!倒不如办两百块钱特货,稳当简便多了。

(1938年,有删改,题目是编者加的)

6. 下列对文中画线句子的分析与鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 句子①通过队长的眼睛描写天天的外貌特点和她在阳光下劳动的情景,突出了天天美丽勤劳的特征。
- B. 句子②队长故作惊人之语一方面是为了引起天天的注意,另一方面也表现了他对当地人的鄙夷和防备。
- C. 句子③借天天的口体现了天天友善大方的特点,表现了当地淳朴的民风,为小说增添了浓厚的乡土气息。
- D. 句子④队长吃惊的原因是橘子竟然要花大价钱,也印证了他以买橘子为借口,巧取豪夺的丑恶嘴脸。

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不正确的一项是(3分)

- A. 天天和《边城》中的翠翠都是沈从文笔下的少女形象,她们乖巧可爱,灵魂清澈,都有外向、爽直的一面。
- B. 保安队长是受过“现代”教育的人,他在滕家橘园的所作所为暴露出他仗势欺人、敲诈勒索、欺压百姓的本质。
- C. 小说主体部分的人物对话,不仅推动了故事情节的发展,展现了矛盾冲突,也充分反映出了人物的内心世界。
- D. 即使是外乡人,在地里吃橘子也是不收钱的,还要把老树橘子送给外乡人吃,可见萝卜溪人单纯如橘,炽热如橘。

8. 在天天与保安队长的对话过程中,作者使用了“外乡人”“城里人”“客人”等字眼,有怎样的意味?请结合文章简要分析。(4分)

9. 沈从文先生是边地湘西的歌者,但是抗战的爆发使他再难以回到那种恬静致远的写作心境,不得不疏远了自己熟悉的“牧歌式”文学,请结合文章分析哪些地方体现了这种变化。(6分)

## 二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

材料一:

乐正子春<sup>①</sup>,下堂而伤其足。伤瘳,数月不出,犹有忧色。门弟子问曰:“夫子伤足,瘳矣,数月不出,犹有忧色,何也?”乐正子春曰:“善!如尔之问也。吾闻之曾子,曾子闻诸夫子曰:‘天之所生,地之所养,人为大矣。父母全而生之,子全而归之,可谓孝矣;不亏其体,不辱其身,可谓全矣。故君子顷步之不敢忘也。’今予忘夫孝之道矣,予是以有忧色。故君子一举足不敢忘父母,一出言不敢忘父母。一举足不敢忘父母,故道而不径,舟而不游,不敢以先父母之遗体行殆也。一出言不敢忘父母,是故恶言不出于口,忿言不及于己。然后不辱其身,不忧其亲,则可谓孝矣。”

(节选自《大戴礼记·卷四》)

材料二:

有天地来,言乎孝者,大曰舜,小曰参。舜承顺父母之道,无不为也。虽俾食于藜藿,寝于厠窞,犹将顺之,况夫修廩浚井哉?然犹避乎大杖也。虽尝以小杖为顺,则舜修廩可也,浚井可也,设死于大杖,谁养瞽叟<sup>②</sup>哉?参<sup>③</sup>承顺父母之道,无不至也。锄瓜伤根,曾皙杖之,几至于死。是以仲尼不以为孝也。何哉?有参则暂安,无参则暂孤。参顺锄瓜之罪,设死于杖,谁养夫皙哉?夫以二孝之不受重责,恐夫糜骨节隳肢体,有辱于先人也。岂有操其刃刺己肉以为孝哉?夫人之身者父母之遗体也。刺己之肉,由父母之肉也。言一不顺色一不怡情尚以为不孝况刺父母之肉哉?故乐正子春伤足不下堂,汉景不吮孝文之痈。二贤卒成大孝,犹伤足不下堂,吮痈有难色,何者?伤己之足,伤父母之足也。吮父母之痈,吮己之痈也。伤之者不敬,吮之者过媵,是以圣贤不为也。今之愚民,谓己肉可以愈父母之病,必刺而饲之。大者邀县官之赏,小者市乡党之誉,讹风习习,扇成厥俗。或执事者严令以禁之,则天下之民保其身,皆父母之身也,欲民为不孝也难矣哉。

(节选自皮日休《鄙孝议上篇》)

【注】①乐正子春:曾子的弟子。②瞽叟:指舜的父亲。③参:指曾子,他的父亲是曾皙。

10. 材料二画波浪线的部分有三处需要断句, 请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑, 每涂对一处给1分, 涂黑超过三处不给分。(3分)

言 **A** 一不顺 **B** 色 **C** 一不怡 **D** 情 **E** 尚以为 **F** 不孝 **G** 况 **H** 割父母之肉哉

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说, 不正确的一项是(3分)

- A. 亏, 文中指“使……毁坏”, 与《五代史伶官传序》“逸豫可以亡身”中“亡”的用法相同。
- B. 邀, 文中指求取、求得, 与《琵琶行(并序)》“移船相近邀相见”中的“邀”意思不同。
- C. 乡党, 古代以五百家为一党, 一万二千五百家为一乡, 泛指家乡。
- D. 执事, 指执掌事情, 其中的“执”与成语“执意不从”中的“执”意思相同。

12. 下列对材料有关内容的概述, 不正确的一项是(3分)

- A. 乐正子春走下厅堂时扭伤了脚, 脚伤痊愈之后, 他接连几月仍居家不出, 为自己忘记孝道而忧虑不悦。
- B. 舜顺从父母修补粮仓、疏浚水井, 皮日休认为纵使父母让舜住厕所, 舜也会顺从, 但他会避开父母的重打。
- C. 曾子锄瓜, 锄断了瓜根, 被父亲曾皙用大杖惩罚, 孔子指斥曾子举动轻率鲁莽, 不能称其为孝子。
- D. 为给父母疗救疾病, 剜自己身上的肉让父母吃, 以此沽名钓誉形成一时风尚, 皮日休对此竭力反对。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 故道而不径, 舟而不游, 不敢以先父母之遗体行殆也。(4分)

(2) 夫以二孝之不受重责, 恐夫糜骨节隳肢体, 有辱于先人也。(4分)

14. 如何才能做到不让身体受辱, 不让父母忧虑, 以践行孝道? 结合材料一简要概括。(3分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题, 9分)

阅读下面两首唐诗, 完成15~16题。

海棠  
郑谷

春风用意匀颜色, 销得携觞与赋诗。  
秾丽最宜新著雨, 娇娆全在欲开时。  
莫愁<sup>①</sup>粉黛临窗懒, 梁广<sup>②</sup>丹青点笔迟。  
朝醉暮吟看不足, 羡他蝴蝶宿深枝。

海棠花  
齐己

繁于桃李盛于梅, 寒食旬前社后开。  
半月暄和留艳态, 两时风雨免伤摧。  
人怜格异诗重赋, 蝶恋香多夜更来。  
犹得残红向春暮, 牡丹相继发池台。

【注】①莫愁: 战国末期楚国歌舞家。②梁广: 古代因画海棠而出名的画家。

15. 下列对两首诗的理解和赏析, 不恰当的一项是(3分)

- A. 郑诗首联运用比拟手法, 写春风青睐海棠花, 把最艳丽的颜色特意给了它。
- B. 郑诗颔联用娇羞而妩媚的少女来摹写含苞待放的海棠花雨后光洁鲜妍的神韵。
- C. 齐诗首联既突出了海棠花开时繁盛的特点, 也交代了海棠花开的时间与地点。
- D. 齐诗尾联借海棠、牡丹次第开放的自然现象赞美海棠花落而色不改, 占尽春光。

16. 这两首诗的颈联用了相同的手法描写海棠花, 请结合诗句简要分析。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题, 6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1) 寓言《揠苗助长》讽刺了违背自然规律、严重破坏事物的错误行为, 而《种树郭橐驼传》中的“他植者”也犯了类似的严重错误, 具体表现为“\_\_\_\_\_”。
- (2) 登上泰山观看日出, 看到彤云托日时, 我们可借用姚鼐《登泰山记》中的“\_\_\_\_\_”, “\_\_\_\_\_”两句来描摹此景。
- (3) 复兴中学以《论语·里仁》中“\_\_\_\_\_”, “\_\_\_\_\_”两句作为校训, 以勉励学子时时向优秀的人学习并反思自己的错误。

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共2小题, 9分)

阅读下面的文字, 完成18~19题。

旅游旺季到来之时, 不少人“挤”在各大热门景区里, 但也有人“避热就冷”, ①\_\_\_\_\_。有人返乡听大戏, 有人到古镇里品非遗, 有人来到小村落品美食, 也有人只是找个好水好风光的地方安静独处……

这些“反向旅游”目的地, 何以吸引游客驻足? 关键看什么是“反向”, 游客到底想要什么。相对于打卡著名景点, 不慌不忙深入充满烟火气的寻常巷陌是一种反向; 相对于马不停蹄的跟团游, 不赶趟、不打卡的“漫步式旅游”是一种反向; 相对于在大城市花销高, 去性价比高的城市怡养性情、放松身心也是一种反向……

能吸引人驻足的地方, 一定契合了某种需求或者向往。表面上看, 触发游客开启一段“反向旅游”的, 可能是当地的一串烧烤、一碗粉, 可能是与某地相关的一部影视剧, 甚至可能只是

网友的一个推荐视频。但实际上,是旅游目的地②\_\_\_\_\_。比如当地的个性特色让游客的旅程更有记忆点;性价比高,让游客能花更少的钱,获得更好的服务;网红博主展现了不一样的人间烟火,让人心向往之等。

这种“反向旅游”热潮,③\_\_\_\_\_。但旅游是一场双向奔赴,远方有“诗”才能吸引人前往。能不能抓住机遇,还要看各小众旅游目的地能否将文旅这首“诗”写好。

18. 请在文中画横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。(6分)

①																				
②																				
③																				

19. 材料说“深入充满烟火气的寻常巷陌是一种反向”。请用生动的文字描摹你心中的“烟火气”。至少使用一种修辞,不少于50字。(3分)


(二)语言文字运用II(本题共3小题,11分)

阅读下面的文字,完成20~22题。

癌症被称为万病之王,随着科技的发展,人类可以在基因这一微观的层面来研究癌症,其中通过ctDNA来捕捉癌症信号的液体活检技术就是一项新兴技术。肿瘤在发生、发展的过程中,会向血液中释放少量的DNA、RNA、蛋白质等微小分子。这些物质可以进入血液循环,我们通过基因技术来对血液进行检测,就能使医生发现掉落在血液中的肿瘤基因片段。可以说,ctDNA就像癌症这个狡猾敌人留下的\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_,液体活检技术就像大侦探福尔摩斯一样。

最近,国家癌症中心发布的一项数据显示:中国癌症5年生存率近10年已经从30.9%上升到40.5%。以前,让人谈之色变的癌症逐渐被定义为慢性病的范畴。其中,液体活检技术\_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_。

当然,更多人希望一辈子不患癌,把癌症风险扼杀在摇篮里。对此,液体活检技术也有望大显身手。①检测技术只要足够先进,②我们就可以通过血液,③在癌症的早期阶段发现一些微小信号,④从而及时中断癌症发展的水平,⑤减少患癌风险。⑥未来,随着这一技术的不断成熟和应用,⑦以及相关成本的不断下降,⑧使这个目前看上去还有点“高大上”的技术会慢慢“飞入寻常百姓家”,⑨为越来越多人的健康保驾护航!

20. 请在文中画横线处填入恰当的成语。(2分)

A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_

21. 下列句子中的“让”与文中加点的“让”,意义和用法相同的一项是(3分)

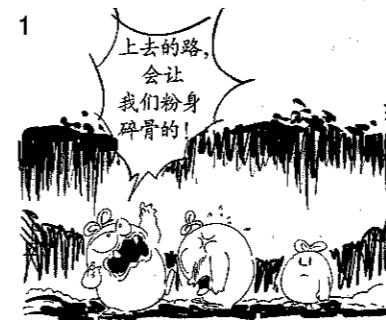
- A. 让我说,他将是下一个创造奇迹的人。
- B. 谁说女子不如男,真是巾帼不让须眉啊!
- C. 你让我明白生命的真谛,让我珍惜每一个瞬间。
- D. 他总是把方便让给别人,将困难留给自己。

22. 文中标序号的句子有三处表述不当,请指出序号并修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密,不得改变原意。(6分)

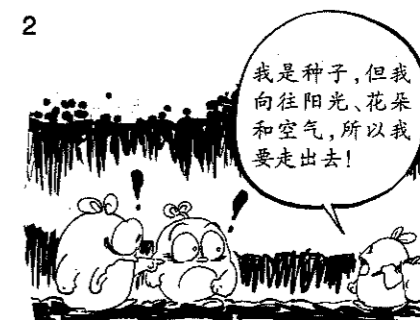
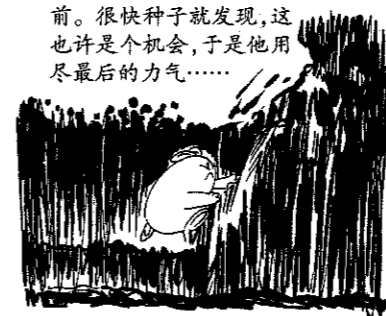
四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

有三粒种子,一直生活在泥土下……



1 一块巨大的岩石挡在路前。很快种子就发现,这也许是个机会,于是他用尽最后的力气……



2 这一刻,3号种子终于拥抱了梦想的生活。



3号种子的成功经历带给你怎样的启示?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟题目;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。



